



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

COMUNE DI ASSEMINI
Area Socioculturale, Istruzione e Sport

Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni
Coordinamento Pedagogico Territoriale

Scheda Progetto “Zero Tondo”
Annualità economiche 2021 – 2023
Annualità operative 2023 – 2025

1. Il soggetto proponente

Il soggetto proponente è il Comune di Assemini, in partenariato con

- a) il Primo Circolo Didattico*
- b) il Secondo Circolo Didattico*
- c) l’asilo nido “La casa dei bambini di Lai Valentina” (gestore: Ditta individuale Lai Valentina)*
- d) l’asilo nido “La gang del bosco” (gestore: Ditta individuale Alessandra Trudu)*
- e) l’asilo nido “Mariposa”, la sezione primavera “Spicchiamo il volo” e la scuola dell’infanzia (gestore: Cooperativa Sociale GINT)*
- f) l’asilo nido “Ali per volare” (gestore: Ali per volare srls)*
- g) l’asilo nido “Le libellule” (gestore: Asilo nido le libellule S.N.C. di Alessandra Laconi e Michela Levrieri)*
- h) il servizio per l’infanzia in contesto domiciliare “Nido in famiglia Tetty” (gestore: Associazione di promozione sociale A.R.E.)*
- i) il servizio per l’infanzia in contesto domiciliare e asilo nido “Gli Aristobimbi” (gestore: Associazione culturale “Brulla brullendi”)*

2. Il titolo dell’intervento

“ZERO TONDO”

3. Il contesto di riferimento e lo stato di attuazione del progetto

Il contesto si caratterizza per un'attenzione storica ai servizi scolastici e educativi: risale al 1974 l'apertura dell'asilo nido comunale. I primi servizi privati per la fascia 0/3 risalgono agli anni 90 e già nel 2009, anno in cui fu applicata la normativa riguardante le autorizzazioni al funzionamento secondo i requisiti dell'allegato della Deliberazione della Giunta Regionale n.27/11 del 2019, furono autorizzati n. 5 nidi d'infanzia privati e 2 sezioni sperimentali.

Attualmente, per la fascia 0-3, oltre che il già richiamato asilo nido comunale, funzionano 5 nidi privati, una sezione primavera e due servizi educativi in contesto domiciliare, che operano - secondo il Regolamento della Regione Autonoma della Sardegna n. 1/2018 - con bambini da 0 a 6 anni.

Complessivamente, nel territorio comunale c'è un'offerta di n. 173 posti, per un'utenza potenziale di n. 405 bambini (fonte: anagrafe comunale, dati aggiornati a ottobre 2022), per una copertura del 42,72%.

Nel versante dei servizi per la fascia 3/6, ad Assemini funzionano n. 5 scuole dell'infanzia pubbliche (afferenti tre al Primo Circolo Didattico e due al Secondo Circolo Didattico), n. 2 scuole dell'infanzia parificate, una scuola dell'infanzia privata non parificata. Complessivamente, l'offerta è numericamente sufficiente alla richiesta, ovvero a nessun bambino è negato l'accesso all'istruzione prescolastica.

Il contesto si caratterizza per i seguenti punti di forza qualitativi:

- un rapporto con l'istituzione comunale di buona collaborazione, basata sulla reciproca correttezza in fase di autorizzazione al funzionamento (per i servizi educativi privati) e sulla proficua condivisione dei servizi scolastici per le scuole dell'infanzia (in particolare per quanto riguarda l'integrazione scolastica degli alunni disabili); con tutti i servizi è ricorrente la condivisione dell'attenzione verso i minori in condizioni di disagio e alle loro famiglie, funzione in capo al Comune dal punto di vista istituzionale, ma realizzata con una fattiva partecipazione dei servizi interessati;

- la stabilità e la continuità dei servizi privati: una quota dei servizi per l'infanzia attualmente funzionanti opera da 15 anni; diversi gestori attuali provengono da precedenti esperienze come educatori o gestori in altri servizi alla prima infanzia cittadini; le scuole dell'infanzia paritarie operano da più di 20 anni;

- la varietà organizzativa e metodologica, all'interno della quale è possibile trovare diversi orientamenti pedagogici e tipologie di servizio sia nella fascia 0/3 (nidi, sezioni primavera, servizi in contesto domiciliare), che nella fascia 3/6 (scuole dell'infanzia pubbliche, private parificate e private non parificate)

- l'attenzione agli spazi: tutta l'offerta educativa per la fascia 0/6 è erogata in edifici opportunamente costruiti e adeguatamente allestiti. In tutte le strutture pubbliche sono presenti aree esterne a verde, mancanti invece nei servizi privati.

Per quanto riguarda le esperienze concrete di servizi integrati 0/6, ad Assemini si annoverano:

- il servizio integrato di nido, sezione primavera e scuola dell'infanzia privata non parificata ubicati, nel medesimo edificio in Piazza Don Bosco, con articolazione interna di spazi e sezioni per le due fasce d'età, gestito come esperienza di continuità per i bambini e la famiglie frequentanti, dalla nascita fino al passaggio alla scuola primaria;

- i due servizi educativi in contesto domiciliare, entrambi autorizzati al funzionamento per un massimo di cinque bambini da 0 a 6 anni, nei quali sono state avviate le prime sperimentazioni di attività comune.

Per quanto riguarda il sistema integrato 0/6, il Coordinamento Pedagogico Territoriale è stato istituito con

Deliberazione della Giunta Comunale n. 143 del 30.09.2020 "Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino a sei anni (L.107/2015 E D. LGS. N.65/2017) Annualità 2019. Costituzione del Coordinamento territoriale. Approvazione scheda progettuale"

Il CPT ha dato attuazione al progetto Zerotondo, approvato con la citata Deliberazione della Giunta Comunale, realizzando tutte le azioni in esso contenute.

La presente scheda progetto contiene le azioni da svolgersi in continuità con il progetto avviato, in fase sperimentale, nel 2020.

4. La proposta progettuale

La presente proposta progettuale è elaborata in continuità con la precedente esperienza biennale, eseguita nel periodo dicembre 2020-novembre 2022. Pertanto, le azioni n. 1, 2, 3 e 6 sono già avviate e vengono riconfermate nel loro contenuto generale e sviluppate in percorsi di ampliamento. Le azioni 4 e 5 conseguono alla scelta di rivalutare l'aspetto della formazione dei genitori e di potenziare lo studio della continuità nei momenti di passaggio, avvenuta nel CPT.

Azione n. 1 Funzionamento del Coordinamento Pedagogico Territoriale: *Comprende tutte le attività per il funzionamento del Coordinamento, che è posto in capo alla Coordinatrice Pedagogica Territoriale, la pedagoga del Comune di Assemini, incaricata con la citata Deliberazione della Giunta n. 143/2020. Per l'esecuzione del progetto e il funzionamento del CPT si individuerà un soggetto privato che fornisca il supporto organizzativo e amministrativo all'iniziativa. All'interno dell'azione rientra l'attività di monitoraggio. E' compreso il supporto agli aderenti per l'organizzazione delle azioni n. 2 Formazione e n. 4 "Dal dialogo al laboratorio: attività sperimentali con il coinvolgimento delle famiglie".*

Azione n. 2 - Formazione: *il percorso formativo si realizza negli anni 2023 - 2025, ed è rivolto al personale educativo, docente e non docente di tutti i servizi afferenti al CPT.*

In questa seconda fase, le risorse per la formazione saranno utilizzate:

- in parte, per la formazione comune a tutti gli operatori afferenti ai servizi degli aderenti, che sarà dedicata alla conoscenza degli approcci della comunicazione nonviolenta e costruttiva, secondo gli orientamenti di Pat Patford e Marshall Rosenberg;

- in parte, per una formazione esperienziale, strutturata nella forma dello stage/visita/conoscenza diretta di strutture funzionanti con orientamenti pedagogici di valore e innovativi nell'ambito dello 0/6; le visite sul campo potranno avvenire in ambito regionale, nazionale o estero, compatibilmente con le risorse a disposizione; questa parte della formazione sarà progettata da ciascun soggetto aderente all'Accordo e gestita mediante trasferimento delle risorse ai beneficiari, anticipo parziale e saldo dietro presentazione del rendiconto; i criteri di riparto delle disponibilità, individuati nell'ambito del CPT, sono i seguenti:

- attribuzione a ciascun gestore di una quota fissa, di uguale importo, e di una quota pro-capite per il numero di unità di personale operante per ciascun gestore*
- presentazione di progetto formativo, secondo le indicazioni che saranno formulate nello specifico dal Comune di Assemini*
- esecuzione dell'attività formativa*
- rendiconto tecnico/amministrativo e rimborso delle spese*
- restituzione alla cittadinanza sull'esperienza di formazione compiuta, in un momento pubblico e mediante report sul sito zerotondo.org*

Azione n. 3 – Comunicazione sul sistema integrato 0/6 ad Assemini.

Si prosegue l'azione di comunicazione attraverso il sito zerotondo.org e la pagina facebook Zerotondo Assemini.

Le risorse economiche vengono utilizzate sia per i compensi eventuali al personale esterno che incontra il CPT per la progettazione dell'azione, sia per la produzione di materiali cartacei/digitali e/o ambienti informatici per la comunicazione/diffusione dei documenti sul sistema integrato e per la promozione della cultura dell'infanzia, nei canali comunicativi già attivi e/o in altri che dovesse essere opportuno aprire.

Azione n. 4 - “Dal dialogo al laboratorio: attività sperimentali con il coinvolgimento delle famiglie”: *Un bisogno riconosciuto nel territorio è rinforzare il ruolo e la capacità dei genitori di assolvere al loro ruolo educativo. L'esperienza dei “Dialoghi diffusi”, compiuta a partire dal 2021 ha evidenziato come criticità la bassissima partecipazione dei genitori, che sono stati mediamente 4/5 per incontro. Pertanto, il CPT ha stabilito di modificare l'azione senza perderne le finalità e inserire nel progetto una formula di coinvolgimento dei genitori che fosse esperienziale/laboratoriale e attivata all'interno delle comunità educative frequentate.*

Le attività laboratoriali partecipate dai genitori dovranno contenere e/o essere seguite o precedute da momenti di riflessione e approfondimento formativo.

Azione 5 – Studio e sperimentazione di procedure e strumenti per la continuità educativa fino al passaggio alla primaria: *nei primi due anni di progetto si è lavorato per costruire in modo partecipativo il Manifesto pedagogico. Il documento, in fase di completamento, sarà presentato quanto prima alla popolazione. I contenuti del Manifesto costituiscono la cornice in cui può inserirsi la presente azione, di natura più tecnica, con la quale si mira a dotare le strutture aderenti all'Accordo di strumenti pedagogici e procedure condivise per la dovuta azione di garanzia della continuità nelle fasi di passaggio dal nido alla scuola dell'infanzia e dalla scuola dell'infanzia alla primaria. Le risorse destinate alla presente azione saranno utilizzate per un servizio specialistico di supporto all'elaborazione delle procedure e degli strumenti per la continuità.*

Azione 6 - “Monitoraggio”: *il monitoraggio è inserito nell'attività del Coordinamento, secondo gli indicatori predisposti dall'Osservatorio. Nelle singole azioni, in fase di progettazione specifica, si procederà ad individuare i relativi indicatori di rilevazione di processo, risultato e gradimento.*

5. Il Coordinamento Pedagogico Territoriale

Il Coordinamento pedagogico territoriale della Città di Assemini si compone di n. 1 delegato rappresentante per ciascun soggetto pubblico o privato aderente.

E' presieduto dal Comune di Assemini, che individua al suo interno il Coordinatore Pedagogico Territoriale, nella figura del Pedagogista comunale in servizio nei servizi sociali, educativi e scolastici.

Per lo svolgimento della sua attività, il CPT si avvale di un servizio tecnico/amministrativo di supporto e coordinamento di dettaglio, acquisiti dal Comune di Assemini mediante affidamento a soggetto privato.

La struttura individuata e sopra delineata è essenziale e contiene le condizioni e le componenti minime per il mandato istituzionale.

Stante l'esperienza condotta nei primi due anni di vita, il CPT, nella riunione del 10.10.2022, ha approvato la decisione di proporre l'integrazione del gruppo con persone di alta professionalità e significato sociale,

provenienti dal tessuto sociale di Assemini, riguardo alla funzione educativa nello 0/6. Tali persone saranno di volta in volta proposte e approvate dal CPT e avranno una funzione consultiva e di contributo al processo del progetto e alle attività. La loro partecipazione sarà senza diritto di voto nelle decisioni e a titolo gratuito.

6. L'innovatività della proposta

Sono elementi che rendono innovativa la proposta:

- il metodo partecipativo individuato a garanzia della riuscita di tutta l'iniziativa*
- permettere a tutti gli operatori professionali e non (es. i genitori) di scambiarsi le esperienze e accrescere il proprio potenziale educativo*
- accrescere la garanzia che tutti i servizi, integrandosi, costituiscano un punto di riferimento per le famiglie, da cui possano accrescere la propria efficacia educativa genitoriale e la propria sicurezza*
- proseguire una costante e programmata azione di promozione della cultura dell'infanzia e dei servizi da 0 a sei anni*
- la tensione e l'impegno comune a collaborare e condividere un percorso di rete territoriale, da cui scaturirà la continuità formativa dei bambini residenti nella comunità asseminese*

7. Le risorse umane

Pedagogista del Comune di Assemini: ruolo "coordinatore pedagogico territoriale"; svolge l'attività di coordinamento generale dell'attività del gruppo; convoca le riunioni del coordinamento, cura la comunicazione istituzionale fra i soggetti partecipanti, è referente nei confronti dell'Ente Finanziatore sulla gestione delle risorse economiche e del progetto.

Pedagogista esterno, ruolo: coordinatore delle azioni per la realizzazione del progetto; a titolo di elenco non esaustivo, svolge le attività di redazione di documenti sull'attività sociale del CPT, esecuzione di raccolta dati e studi (se necessari), collaborazione con tutti servizi educativi e scolastici aderenti per la riuscita delle attività comuni e del progetto, attività di monitoraggio periodico (raccolta e aggregazione dei dati di monitoraggio), redazione di relazioni sull'attività svolta e di documenti inerenti al progetto, altre attività inerenti il progetto.

Impiegato amministrativo esterno: esegue atti amministrativi inerenti la gestione delle azioni e dei finanziamenti.

Referenti dei soggetti afferenti alla rete: ruolo di referente per il servizio scolastico o educativo rappresentato; svolgono attività di progettazione, monitoraggio, esecuzione delle azioni; curano la relazione e le comunicazioni con gli altri aderenti e con il Coordinatore Pedagogico Territoriale.

8. I tempi

Le azioni individuate sono eseguite negli anni 2023 -2025

9. Risorse economiche - riepilogo dei finanziamenti ricevuti

| Annualità di assegnazione | Assegnazioni per il funzionamento del CPT | Assegnazioni per la formazione | Scadenza per assunzione dell'impegno di spesa |
|-------------------------------------|---|--------------------------------|---|
| 2020 | € 6.789,25 | € 0,00 | 30 luglio 2023 |
| 2021 | € 20.000,00 | € 46.475,00 | 30 luglio 2023 |
| 2022 | € 20.000,00 | € 0,00 | 30 luglio 2024 |
| 2023 | € 20.000,00 | € 0,00 | 30 luglio 2025 |
| Totale assegnazioni per voce | € 66.789,25 | € 46.475,00 | |
| Totale finanziamento | € 113.264,25 | | |

10. Risorse economiche - quadro delle spese per la triennalità 2023-2025

| | <i>Risorse CPT</i> | <i>Risorse formazione</i> |
|---|--------------------|---------------------------|
| <i>Azione 1 – Funzionamento del Coordinamento Pedagogico Territoriale e monitoraggio</i> | € 15.000,00 | |
| <i>Azione 2 - Formazione del personale educativo, docente e non docente</i> | | € 46.475,00 |
| <i>Azione 3 – Comunicazione del sistema integrato 0/6 ad Assemini</i> | € 3.789,25 | |
| <i>Azione 4 – Dal dialogo al laboratorio: attività sperimentali con il coinvolgimento delle famiglie</i> | € 43.000,00 | |
| <i>Azione 5 - Studio e sperimentazione di procedure e strumenti per la continuità fino al passaggio alla primaria</i> | € 5.000,00 | |
| Totale complessivo € 113.264,25 | € 66.789,25 | € 46.475,00 |